

UNEX Rozwijanie umiejętności pisania



Tytuł: Konsekwencje

www.unextyou.com

Tytuł: Konsekwencje

Słowa kluczowe: #umiejętność pisania, #kreatywne pisanie, #pisanie pamiętnika, #gramatyka, #słownictwo

Czas trwania: Zależy od liczby uczniów. Ok. 20 min.

Opis:

To ćwiczenie najlepiej przeprowadzić z niewielką liczbą uczniów (6-12 osób), choć może być również dostosowane do liczniejszych klas, jeśli uczniowie są wystarczająco odważni, by pisać wspólnie w grupach. Ćwiczenie najlepiej nadaje się dla uczniów od 8 do 12 roku życia.

Cele:

1. Ćwiczenie gramatyki
2. Ćwiczenie słownictwa
3. Uświadamianie struktury zdań
4. Czytanie
5. Kreatywność

Cwiczenia (etapy):

1. Nauczyciel prosi uczniów o zajęcie miejsc w rzędzie lub w kole. Każdy uczeń potrzebuje kartki papieru i długopisu.
2. Nauczyciel oznajmia, że każdy uczeń ma napisać jedną linijkę historii, która stanie się pamiętnikiem. Dla początkujących nauczyciel może stworzyć zdanie z lukami i zapisać je na tablicy. Dla uczniów bardziej zaawansowanych nauczyciel może poszerzyć zadaniu poprzez zapisanie na tablicy początku zdania, które uczniowie mają dokończyć. Tematyka zdań powinna dotyczyć codzienności uczniów, a każde kolejne zdanie powinno być związane z poprzednim, tak, aby tekst przybrał formę pamiętnika. Nauczyciel może również wyznaczyć konkretną ilość czasu na wykonanie zadania.

3. Gdy czas upłynie, nauczyciel prosi, by uczniowie zagięli kartkę tak, aby ich zdanie było niewidoczne. Następnie prosi, by uczniowie przekazali kartkę papieru uczniowi obok nich (np. po prawej). Uczniowie nie powinni odsłaniać zagiętego tekstu – ma zostać ukryty.
4. W kolejnej rundzie nauczyciel rozpoczyna kolejne zdanie na tablicy, a uczniowie zapisują je na kartce, którą właśnie otrzymali.
5. Nauczyciel decyduje, jak długo trwa ćwiczenie. Kiedy zabawa dobiegnie końca, nauczyciel prosi uczniów, by rozwinęli kartki papieru i kolejno odczytywali historie na głos. To powinny być nonsensowne, zabawne historie, które bawiłyby wszystkich. Jeśli pojawią się jakieś błędy gramatyczne, błędy dotyczące słownictwa lub zdania źle skonstruowana, nauczyciel rozpoczyna dyskusję w celu stworzenia poprawnej wersji zdania.

Wskazówki dla nauczycieli

Dla młodszych uczniów nauczyciel może stworzyć gotowe zdania z lukami do wypełnienia.

Przykłady:

- 1: Dziś rano na śniadanie zjadłem_____ i wypilem_____.
- 2: Zjadłem takie śniadanie, ponieważ_____ (powód).
- 3: Po śniadaniu_____ (działanie).
- 4: Dzisiaj do szkoły ubrałem się w_____ (opis ubrania).
- 5: Wybrałem dziś taki strój, ponieważ_____ (powód).

Dla starszych uczniów nauczyciel zapisuje początek zdania, a uczniowie mają za zadanie napisać kreatywne zakończenie.

W większych klasach nauczyciel może podzielić uczniów na małe zespoły – każda z nich tworzy swoje własne pamiętniki.

Lista potrzebnych materiałów

Długopis i kartka papieru dla każdego z uczniów.

Ocena/informacje zwrotne

Nauczyciel dostarcza informację zwrotną na temat zastosowania ćwiczenia.

Nauczyciel po każdym ćwiczeniu ocenia zdolność rozumienia uczniów w oparciu o pisemne wyniki.

Nauczyciel może również w trakcie odczytywania pamiętników poprosić uczniów o przeliterowanie trudniejszych słów i zacząć dyskusję na temat struktury i gramatyki zdań, które zostały niepoprawnie napisane.